公众号学生报名操作手册

1. 学生微信需关注北京网梯学位外语考试服务公众号,进入对话界面,下方点击考试报名:



附件:

(北京网梯学位外语考试服务)



 进入到学生登录界面,选择对应考试,输入本人用户名(证件号) 和密码(身份证号后6位)进行登录,如下:

💙 考试服务	平台
四 请选择考试	
8 请输入用户名/证件号	
合 请输入密码	
尿管	
新用户? 立即注册	Ð

3. 登录完成进入到首页,学生可看到报名信息:

16:27	::! 🗢 🗊					
×	考试信息化	服务平台				
	首页					
🕞 学籍:	网梯		Q			
通知提醒 报考通知	一 打印准考证	人 成绩查询	我的			
2023年5月	北京学位外语考	试	¥0.01			
 报名开始 报名结束 	报名考试					
自页	同 目 成绩	」 ^{订单}	0 我的			
	<	>				

4. 点击报名考试进入报考界面,选择学生报考的考点,如下:

16:29	:!! ? ■						
× 考试	考试信息化服务平台 ···						
<	考试报名						
考试报名信息							
◎ 批次名称	2023年5月北京学位外语考试						
◎ 考试费用	0.01						
◎ 报名开始时间	2023-05-30 00:00:00						
◎ 报名截止时间	2023-06-10 00:00:00						
◎ 报考状态	未报名						
报考信息选择							
* 报考城市	北京						
* 报考考点	网梯随考						
去报名							



5. 选择完成后,点击去报名按钮,生成订单后,可看到订单信息:

16:29		::!! 중 ■	16:29	:::
×	考试信息化服务平台		\times	考试信息化服务平台
<	考试报名		<	考试报名
考试报名信	這思		考试报名	言息
◎ 批次名	称 2023年5月北京学	全位外语考试	支付订算	単 倒计时:29分
◎ 考试费	用温馨提示	0.01	请考生确 请在倒计	i认信息完成支付 ·时时间内支付完毕,过期后订单将失效
		_	学生姓名	: 李美
		_	身份证号	110101200006011101012000060154
		- 1	报考城市	5: 北京
订单正在提交确认中			报考考点	(: 网梯随考
	请您相守万刻…	_	金額:	¥ 0.01
_			Ę	双消支付 确定支付
	去报名			
				_
	く 保存以	上内容为图片 >		保存以上内容为图) く

- 30分钟内订单有效,超出时间后订单将自动取消,学生可重新 报名;
- 订单有误可点击取消订单,重新报考;
- 确认报考信息无误后,点击确认支付,进入到支付界面,如下

16:30		::! ? ■
×	在线支付	
<	收银台	
	¥ 0.01	
请选择支付方式		
😒 微信		
	備认支付¥0.01	
	< >	

选择微信后,点击下方确认支付按钮,输入支付密码进行支付,等
 待支付结果,成功后自动显示支付成功界面,如下图:

16:30		::! ? ■	16:30		::! ? ■
×	支付		×	支付	
	支付结果			支付结果	
	5 交易处理中			支付成功 感谢您的支持与信任 3秒后自动跳转	
3	正在等待处理。结果返回前, 重复提交	请不要	支付金额		¥ 0.01
			订单编号	2023060516295	36411879339
			支付时间	2023-06	-05 16:30:26
			支付方式		🔗 微信支付
				宗成	
				JE IX	
	< >			< >	

图:

点击完成可看到考试报名信息如下:

16:30	::!! 중 ■}				
×	考试信息化服务平台 ···				
<	考试报名				
考试报名信息					
◎ 批次名称	2023年5月北京学位外语考试				
◎ 考试费用	0.01				
④ 报名开始	时间 2023-05-30 00:00:00				
图 报名截止	时间 2023-06-10 00:00:00				
◎ 报考状态	已报名				



学生回到首页可看到当前报名状态为报名成功:

16:30			::! ? 🗊
×	考试信息化	化服务平台	
	首	页	
😌 学籍:	网梯		Q
	欢迎进 学生コ ● 在紙服名考述 ■ 在紙面省構成計	入 二作室 ¹⁹ 提交报名信 ¹⁰ 证书道邮到1	
通知提醒	日 打印准考证	成绩重询	2 我的
2023年5月	北京学位外语考	ii	¥0.01
 报名开始 报名结束 	2023-05-30 0 2023-06-10 00	0:00:00	报名成功
首页	反意	三 ^{订单}	O 我的
	<	>	

注:以上所有图片内容均为示例,不作报名信息及费用参考。